

Aluno(a):



CONCURSO DE BOLSAS 2021 Prova 01-A

CADERNO DE QUESTÕES



INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES contém um total de 48 TESTES. Caso contrário solicite ao fiscal da sala um outro CADERNO COMPLETO. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. Para cada QUESTÃO existe apenas UMA resposta correta.
3. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a alternativa que corresponda à resposta correta. Essa alternativa (A, B, C, D ou E) deve ser marcada na folha de respostas que você recebeu, preenchendo com “x” o espaço destinado a ela.
4. Não será permitida qualquer espécie de CONSULTA, nem o uso de máquina calculadora.
5. É PROIBIDO pedir ou emprestar QUALQUER MATERIAL durante a realização da prova.
6. Você terá **três horas** para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
7. Não é permitida a saída antes de **uma hora** de duração da prova.
8. É permitido levar o caderno de questões ao sair da prova.

Boa Prova!

1-



A partir da análise dos textos visual e verbal dessa campanha, conclui-se que seu objetivo principal é conscientizar as(os):

- a) passageiros, para que não distraiam o motorista.
- b) pais, para que não deixem seus filhos irem a pé até a escola.
- c) crianças, para que olhem para os dois lados da rua antes de atravessá-la.
- d) pais, para que tomem mais cuidado ao dirigir em épocas de feriado escolar.
- e) motoristas de aplicativos, para que evitem distrações ao transportarem seus passageiros.

HOW TO REMOVE A Tick From Your Dog

1.



Tweezers or special **tick removal instrument** that allows you to remove tick without squeezing the tick body, jar of **rubbing alcohol**, and a toy or distraction for your dog.

2.



Have your partner **hold the dog gently** and hold their head still. The dog will otherwise try to lick or look at the process.

3. Grab the Tick



Grab by the **head or mouth parts** right where they enter skin. **Do not** grasp by body. You don't want to crush it and send toxins into your pet's bloodstream.

4. Remove the Tick



Pull firmly and steadily **directly outward**. Do not twist the tick.

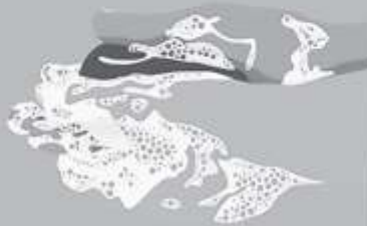
5. Kill the Tick

After removing, place tick in a jar of **rubbing alcohol** to kill it.



6. Clean Up

Wash your hands!



7.

Give your dog a treat.



Source: Drsfostersmith.com

O folheto apresentado contém instruções para remover carrapatos de um cão de estimação. Assinale a alternativa que contém expressões que completam corretamente as lacunas 1, 2 e 7, respectivamente.

- a) “Begin some essential items”; “Get a partner”; “Play with your pet”.
- b) “Start some essential items”; “Catch a partner”; “Recompense your pet”.
- c) “Have some essential items”; “Forget a partner”; “Treat your pet”.
- d) “Set some essential items”; “Hold a partner”; “Give your pet”.
- e) “Take some essential items”; “Get a partner”; “Recompense your pet”.

3- **Why airlines are running out of pilots**

Apparently, a good pilot is hard to find.

On Friday, the U.S. Government Accountability Office released a report on the current and future availability of airline pilots. In its typically cagey language, the GAO said that it found “mixed evidence regarding the extent of a shortage of airline pilots”. The real takeaway: Regional airlines can’t fill their cockpits, and it’s because their pilots earn miserably low pay.

According to data for 14 regional airlines, the average new pilot’s hourly wage is about \$ 24 per hour, the report says. But the Air Line Pilots Association estimates that the average starting salary is even lower than that – \$ 22,500 per year, which for a 40-hour work week equals an hourly rate of \$ 10.75. Unsurprisingly, 11 of the 12 regional Airlines the GAO interviewed reported difficulties filling entry-level first-officer vacancies.

“You just can’t find people to work for those wages”, says Helane Becker, a managing director at Cowen and Company who covers airlines. [...]

ZILLMAN, Claire. *Fortune*, 3 mar. 2014. Disponível em: <<http://fortune.com/2014/03/03/why-airlines-are-running-out-of-pilots/>>. Acesso em: 4 jan. 2019.

Segundo o artigo, faltam pilotos nas companhias aéreas regionais porque esses profissionais:

- a) são extremamente mal pagos nessas empresas.
- b) recebem remuneração diferenciada de acordo com o tempo de experiência.
- c) preferem ser empregados em companhias de grande porte.
- d) não possuem a capacitação exigida por essas empresas.
- e) fazem jornadas semanais de muitas horas.

4- **Poemas da amiga**

*A tarde se deitava nos meus olhos
E a fuga da hora me entregava abril,
Um sabor familiar de até-logo criava
Um ar, e, não sei por quê, te percebi.
[...]*

ANDRADE, Mário de. *Poesias completas*. Belo Horizonte: Villa Rica, 1993.

Muitas vezes o sentido de um texto literário depende da boa compreensão das figuras de linguagem nele contidas. Nesse fragmento de Mário de Andrade, a figura de linguagem responsável por criar um clima de perfeição do ambiente quando o eu lírico encontra a sua amada é a(o):

- a) personificação.
- b) paradoxo.
- c) ironia.
- d) metonímia.
- e) comparação.



Disponível em: <<http://planetaamericalatina.com.br/artigo/neste-carnaval-nao-desvie-o-olhar>>. Acesso em: 27 dez. 2018. (Adapt.).

Nessa campanha, pretende-se incentivar o comportamento do interlocutor principalmente por meio da relação entre os verbos destacados “não desvie”, “proteja” e “disque” e:

- os diversos canais disponibilizados para a denúncia de violência infantil.
- a imagem de macacos de pelúcia.
- a primeira pessoa do plural, “nós”, presente no verbo “ser” em “Somos todos Brasil”.
- o figurino carnavalesco de cada macaco de pelúcia.
- as instituições que incentivam a campanha do Governo Federal.

6- Dígrafo – Não se há de confundir dígrafo ou digrama com encontro consonantal. Dígrafo é o emprego de duas letras para a representação gráfica de um só fonema [...]. Há dígrafos para representar consoantes e vogais nasais.

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. p. 72.

Identifique a alternativa em que, de acordo com a descrição do texto, a palavra possui dígrafo.

- “acabar”
- “sobre”
- “chance”
- “verdade”
- “culpada”

7- Os movimentos do corpo “certos” ou “errados” são determinados socialmente, indicando o comportamento adequado. O estabelecimento de padrões culturais de movimento acontece como se fosse um fenômeno natural. O jeito de andar, a postura corporal, a maneira de gesticular, o olhar, o ouvir, enfim, a conduta motora aparece como ação puramente biológica. A apreensão de determinado fenômeno depende dos instrumentos signícos de que se dispõe. Esses instrumentos vão moldar as ações internas e externas do indivíduo e vão, portanto, influenciar as relações entre as pessoas.

Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/14_24.pdf>. Acesso em: 27 dez. 2018.

O emprego de aspas pode caracterizar uma gama de propósitos almejados pelo autor, tais como: exemplificação, indicação de palavra de língua estrangeira, citação, identificação de um termo com sentido diferente do literal e indicação de gírias.

Indique a alternativa em que o termo entre aspas foi empregado para expressar um sentido diferente do literal, assim como ocorre com as palavras em destaque no texto.,

- a) Nossos alunos vibram ao jogar futebol, comunicam-se através dos movimentos: “Você não entendeu aquela jogada?”.
- b) Não temos, no entanto, o mesmo retorno ao desenvolver temas que se distanciam das práticas culturais do nosso povo: que dizer de uma aula de “*cardio-funk*”, beisebol ou “*badminton*”?
- c) Bracht defende a ampliação dos movimentos culturais como tema nas aulas de Educação Física. “Também fazem parte da nossa cultura corporal as danças e as ginásticas, sejam elas acrobáticas ou circenses”, diz.
- d) “Exímio” jogador de futebol perde a chance de marcar gol mesmo com o goleiro caído e fora da pequena área.
- e) Minha avó dizia que algo muito legal era “supimpa”.

8- *Da escultura paleolítica, são famosas as estatuetas femininas de pequenas dimensões designadas genericamente por “Vênus”. Identificadas como possíveis ídolos para o culto da fertilidade e sexualidade, essas figuras apresentam características semelhantes entre si; são representadas nuas, de pé e revelam os elementos mais representativos do corpo feminino em linhas exacerbadas. O exagero desses elementos traduz-se em peito, ventre e ancas volumosos, em oposição a braços e pernas delicados e cabeça pequena. A face, tratada com linhas simples reduzidas ao essencial, onde não é possível reconhecer traços individuais, transforma-se, com o tempo, em um elemento cada vez mais estilizado e simbólico, assim como todo o corpo da figura.*

Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Arte_do_Paleol%C3%ADtico>. Acesso em: 17 jan. 2019. (Adapt.).

Assinale a alternativa cuja escultura se encaixa na descrição da Vênus paleolítica, apresentada no texto-base.



d)



e)



9- O “belo clássico” define-se na arte grega com base em um ideal de perfeição, harmonia, equilíbrio e graça que os artistas procuram representar pelo sentido de simetria e proporção (Praxíteles, Hermes com o Jovem Dionísio, 350 a.C.). As formas humanas apresentam-se como se fossem reais e, ao mesmo tempo, exemplares aperfeiçoados (Vênus de Milo, século I a.C.). A arte renascentista italiana retoma o projeto de representação do mundo com base nesses ideais. Algumas obras de Michelangelo Buonarroti (1475-1564) exemplificam a realização do modelo clássico, seja nos estudos de anatomia para composições maiores (Estudo para uma das Sibilas no Teto da Capela Sistina), seja em esculturas, como o célebre Davi (1501-1504). As imagens de Rafael (1483-1520), por sua vez, dão plena expressão aos valores da arte renascentista, destacando-se pela beleza projetada segundo os padrões idealizados do universo clássico (A Ninfa Galateia, c. 1514). Nova retomada da arte antiga, especialmente greco-romana, observa-se no interior do Neoclassicismo dos séculos XVIII e XIX. À complexidade formal e aos caprichos do Barroco e do Rococó, o Neoclassicismo opõe a retidão e a geometria, como mostram as telas de Jacques-Louis David (1748-1825) e as esculturas de Antonio Canova (1757-1822), amparadas na ideia de um belo ideal.

“Belo”. *Enciclopédia Itaú Cultural de Arte e Cultura Brasileiras*. São Paulo: Itaú Cultural, 2019. Disponível em: <<http://enciclopedia.itaucultural.org.br/termo402/belo>>. Acesso em: 17 jan. 2019.

Assinale a alternativa que compreende o termo “belo clássico” da forma como foi explicitado no texto-base.

a)



b)



c)



e)



d)



Texto para as questões 10 e 11.

MUDE DE ATITUDE
E AJUDE MUITA GENTE
A GANHAR A VIDA

Separar o lixo úmido do seco facilita o trabalho dos catadores. Limpe as embalagens por dentro, retirando toda a sujeira antes de jogar fora. Assim, mais material é aproveitado e reciclado. Você ajuda a gerar renda para quem mais precisa e poupa recursos naturais. Saiba mais no **brasil.gov.br**.

SEPARE O LIXO E ACERTE NA LATA

SECO Latas, Papéis, Plásticos, Vidro

UMIDO Restos de comida, Cascas e ossos, Pó de café e chá, Galhos e podas

Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome

Ministério do Meio Ambiente

BRASIL

Disponível em: <<http://brasil.gov.br/noticias/meio-ambiente/2011/06/campanha-coleta-seletiva-de-lixo/mude-de-atitude-e-ajude-muitagente-a-ganhar-a-vida/view>>. Acesso em: 27 dez. 2018.

10- Identifique, entre as alternativas a seguir, aquela em que o termo destacado pertence à mesma classe gramatical que o termo destacado no excerto “*Separar o lixo úmido do seco facilita o trabalho dos catadores.*”, retirado do anúncio.

- a) Separar o lixo úmido do seco.
- b) Limpe as embalagens por dentro.
- c) Separar o lixo úmido do seco.
- d) Ajude muita gente a ganhar a vida.
- e) Mude de atitude.

11- Considerando o tema central da campanha do Governo Federal, as expressões “Mude de atitude” e “ganhar a vida” podem ter seus sentidos, respectivamente, relacionados a:

- a) transformar a vida de pessoas carentes / ter vida em abundância.
- b) parar de ter atitudes egoístas / ter mais qualidade de vida.
- c) começar a reciclar o próprio lixo / ganhar dinheiro.
- d) continuar a separar o material inorgânico do orgânico / ser um vencedor.
- e) separar o material orgânico do inorgânico / obter um meio de se sustentar.

12- *Temos vivido a era dos direitos humanos, mas, por desconhecer o poder de influência que a mídia, através dos meios de comunicação, exerce em nossas vidas e como penetra em nossa mente, não percebemos que nossos direitos jamais foram tão violados como nos dias de hoje. Temos visto um verdadeiro massacre humano, de mulheres e adolescentes se matando para atingir um inatingível padrão de beleza imposto pela mídia.*

Em uma sociedade democrática, as mulheres tornaram-se escravas da indústria da beleza, tão difundida pelos meios de comunicação, os quais têm dilacerado a nossa juventude, pessoas que estão perdendo o prazer de viver, tornando-se solitárias por estarem inconformadas com sua forma física; essa escravidão assassina a autoestima, produz uma guerra contra o espelho e gera uma autorrejeição terrível.

SILVA, H. Valéria da. Disponível em: <http://observatoriodaimprensa.com.br/diretorio-academico/_ed794_o_padrao_de_beleza_imposto_pela_midia/>. Acesso em: 21 fev. 2019.

A busca por se adequar a um padrão de beleza hegemônico encontra questionamentos adversos. No texto, a autora considera essa busca:

- a) incoerente, tendo em vista que muitas mulheres conseguem atingir o padrão de beleza sem ajuda.
- b) errada, porque pode gerar problemas para quem tenta se adequar ao padrão de beleza imposto pela mídia.
- c) impossível, pois existe beleza em vários tipos de corpo, não apenas no que se adequa aos padrões estabelecidos pela mídia.
- d) ineficaz, pois é preciso conhecer os riscos relacionados às tentativas de atingir os padrões definidos pela mídia.
- e) infeliz, já que poucas pessoas conseguem atingir de forma saudável o padrão de beleza imposto pela mídia.

13- *A religião penetrava intimamente todos os aspectos da vida pública e privada do Antigo Egito. Cerimônias eram realizadas pelos sacerdotes a cada ano para garantir a chegada da inundação, e o rei agradecia a colheita solenemente às divindades adequadas.*

CARDOSO, Ciro Flamarion. *O Egito Antigo*. São Paulo: Brasiliense, 1982. (Coleção Tudo é História, v. 36).

Sobre a relação entre religião e política no Antigo Egito, a partir do trecho anterior, é correto afirmar que:

- a) pertenciam a duas esferas separadas e distintas, inexistindo qualquer tipo de conexão entre elas.
- b) apesar de entrelaçadas, a política predominava e impunha os principais fundamentos da mitologia, dos ritos e dos símbolos sagrados na sociedade do Antigo Egito.
- c) enquanto os palácios eram construções reservadas aos faraós e governadores, as pirâmides e os templos eram de uso exclusivo dos sacerdotes.
- d) na figura do faraó, a imagem do rei e de deus se fundia de modo absoluto, o que garantia uma grande concentração de poder e autoridade em suas mãos.
- e) a religião teve papel secundário na história do Antigo Egito, sendo, nesse sentido, irrelevante o papel que ela desempenhou na política daquela sociedade.

14- *A violência não é, evidentemente, o único instrumento de que se vale o Estado – não haja a respeito qualquer dúvida –, mas é seu instrumento específico. Em nossos dias, a relação entre o Estado e a violência é particularmente íntima. Em todos os tempos, os agrupamentos políticos mais diversos – a começar pela família – recorreram à violência física, tendo-a como instrumento normal do poder. Em nossa época, entretanto, devemos conceber o Estado contemporâneo como uma comunidade humana que, dentro dos limites de determinado território – a noção de território corresponde a um dos elementos essenciais do Estado –, reivindica o monopólio do uso legítimo da violência física. É, com efeito, próprio de nossa época o não reconhecer, em relação a qualquer outro grupo ou aos indivíduos, o direito de fazer uso da violência, a não ser nos casos em que o Estado o tolere: o Estado se transforma, portanto, na única fonte do “direito” à violência.*

WEBER, Max. *Ciência e política: duas vocações*. São Paulo: Cultrix, 2011. p. 39.

De acordo com o texto, a respeito de uma das atribuições do Estado, tem-se que:

- a) a violência é uma das formas mais universais de interação humana e de controle social. Assim, é natural da vida social que todos tenham o legítimo direito de usá-la de acordo com seus próprios critérios.
- b) é fundamental, para Weber, que haja um território para a constituição de governos, mas não necessariamente para a formação de um Estado.
- c) a preocupação expressa no texto se refere à legitimidade do uso da violência. Somente o Estado tem o direito de usá-la ou autorizá-la de forma aceita e reconhecida por todos.
- d) o Estado é uma construção retrógrada e deve ser derrubado imediatamente. Weber acredita que todos os cidadãos devem ter acesso legítimo ao poder, em especial para se combater a tirania do Estado.
- e) o Estado utiliza-se exclusivamente da violência como instrumento de dominação. Ao contrário da família, o Estado utiliza suas forças armadas institucionalizadas como forma de aplicar sua vontade à população.

15- *Os primeiros geógrafos culturais trabalharam em um meio intelectual dominado pelo determinismo geográfico. Eles também enfatizaram a unidade da sociedade e a importância da compreensão histórica. Paul Vidal de la Blache e Carl Sauer são figuras-chaves no início do desenvolvimento da geografia cultural europeia e americana.*

COSGROVE, Denis E. “Em direção a uma geografia cultural radical: problemas da teoria”. *In: Espaço e Cultura*, n. 5, jan.-jun. 1998. p. 3.

Segundo a teoria do determinismo geográfico mencionada no texto,

- a) as condições ambientais, em especial o clima, são capazes de influenciar o desenvolvimento econômico e cultural das pessoas.
- b) as pessoas devem atuar no meio natural, causando alterações e determinando seu desenvolvimento socioeconômico.
- c) a interdependência entre a sociedade, o trabalho e a natureza é fundamental na apropriação dos recursos e na produção de espaços diferenciados.
- d) a concepção do espaço nas diferentes culturas depende das interações entre elementos sociais, culturais, físicos e biológicos.
- e) os grupos humanos devem prosperar em seus próprios territórios, não havendo migrações e explorações, pois o homem é um elemento da paisagem.

16- A mudança – nascer, mudar de qualidade ou de quantidade, perecer – se diz em grego *kínesis*, palavra que significa “movimento”. Por movimento, os gregos não entendem apenas a mudança de lugar ou a locomoção, mas toda e qualquer alteração ou mudança qualitativa e/ou quantitativa de um ser, bem como seu nascimento e seu perecimento. As coisas naturais, isto é, todos os seres existentes, se movem ou são movidos por outros seres e o mundo está em movimento ou transformação permanente.

CHAUI, Marilena. *Convite à Filosofia*. 14 ed. São Paulo: Ática, 2012. p. 50.

Nas origens, a *kínesis* grega, ou movimento, pode ser entendida especificamente como o(a):

- a) *logos*, racionalidade e palavra racional, que guiará a vida na pólis grega.
- b) natureza, ou *physis*, a partir da qual a filosofia pré-socrática se estrutura.
- c) cosmos, ou organização do Universo, que mistura mito e filosofia.
- d) devir, que engloba a ideia de passagem de uma coisa a outra.
- e) *arché*, ou princípio originário de todas as coisas.

17-



Disponível em: <<https://pixabay.com/pt/dollar-moedacapitalismo-fundos-2091742/>>. Acesso em: 5 dez. 2018.

A partir do que é representado na imagem, traduz-se a ideia de:

- a) um sistema que impossibilita a ascensão social e econômica do indivíduo, caracterizando-se pela rigidez dos estamentos sociais.
- b) que a queda do socialismo e a hegemonia capitalista ocorreram pelo fato de o capitalismo ser um sistema econômico que visa à igualdade social.
- c) que as forças produtivas engajadas no desenvolvimento intensivo do sistema produzem sobretudo a fragmentação social e a desigualdade.
- d) um sistema econômico estável, imune a crises pelo excesso de regulamentação e que tem como principais representantes os Estados Unidos e a China.
- e) um sistema econômico baseado na ilegitimidade dos bens privados e de produção e na restrita liberdade de comércio, lucro e desenvolvimento industrial.

18- *Vivemos sob uma forma de governo que não se baseia nas instituições de nossos vizinhos; ao contrário, servimos de modelo para alguns ao invés de imitar os outros. Seu nome, como tudo, depende não de poucos, mas da maioria. Nela, enquanto no tocante às leis, todos são iguais para a solução de suas divergências privadas, quando se trata de escolher [...] não é o fato de pertencer a uma classe, mas o mérito que dá acesso aos postos mais honrosos; inversamente, a pobreza não é razão para que alguém, sendo capaz de prestar serviços à cidade, seja impedido de fazê-lo [...].*

Tucídides. *História da Guerra do Peloponeso*. Brasília: UnB, 2001. p. 109.

Atribuído por Tucídides a Péricles (495-426 a.C.), o chamado “elogio fúnebre” faz uma defesa emocionada do regime político de uma importante cidade grega. Além disso, traz uma das características mais marcantes desse regime. Desse modo, o nome da cidade, do regime e da característica política dessa forma de governo expressa no texto são, respectivamente,

- a) Atenas, oligarquia e isonomia.
- b) Atenas, democracia e isonomia.
- c) Corinto, democracia e isegoria.
- d) Esparta, oligarquia e isocracia.
- e) Esparta, democracia e isocracia.

19- *Segundo o Censo Agropecuário de 2006, as grandes propriedades somam apenas 0,91% do total de estabelecimentos rurais brasileiros, mas concentram 45% de toda a área rural do país. Por outro lado, os estabelecimentos com área inferior a dez hectares representam mais de 47% do total de estabelecimentos do país, mas ocupam menos de 2,3% da área total.*

Disponível em: <<http://g1.globo.com/natureza/blog/nova-etica-social/post/estudo-mostra-concentracao-de-terras-no-brasil-expressaomaxima-da-desigualdade-social.html>>. Acesso em: 1 dez. 2018.

A partir da situação descrita no texto, sobre as propriedades agrícolas no Brasil, nota-se que, no país,

- a) a estrutura fundiária resulta de uma história de exclusão e concentração de terras.
- b) a concentração de terras reduziu o desmatamento no território nacional.
- c) as técnicas modernas são utilizadas no processo produtivo, evitando a concentração fundiária.
- d) o processo de concentração fundiária diminuiu com o desmatamento de áreas florestais.
- e) o domínio dos minifúndios deve-se a um processo de reforma agrária efetiva.

20- *Em parte alguma, também, a religião teve os benefícios de tamanha sobrevivência, direta ou indireta. Sem dúvida, isso se verifica porque em nenhuma outra parte ela evoluiu de forma tão original. E, de qualquer maneira, era preciso que houvesse, em Israel, forças capazes de fazê-la evoluir [...]*

AYMARD, André; AUBOYER, Jeannine. *O Oriente e a Grécia: o homem no Oriente Próximo*. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1955. p. 48. (Coleção História Geral das Civilizações, tomo I, v. 2.).

De acordo com a sua religiosidade expressa no trecho, Israel os hebreus

- a) desenvolveram um padrão religioso monoteísta, diferentemente da maioria dos povos do Antigo Oriente, que eram politeístas em sua origem.
- b) tinham como livro sagrado o Avesta, que trazia uma série de histórias sobre as origens do mundo, dos homens e do Universo, além de ensinamentos morais.
- c) conquistaram a maioria dos povos do Oriente Médio e Próximo, incluindo os egípcios, babilônios, hititas e lídios, depois de um curto período de nomadismo.
- d) dominaram o território em torno do Rio Jordão no século XVIII a.C., vindos da Mesopotâmia, e ali permaneceram até os dias atuais, onde hoje vivem em constante conflito com os palestinos.
- e) consideravam que a religião tinha um papel secundário e era praticada apenas durante os sábados, ao contrário dos egípcios, para quem a religião tinha um papel preponderante na vida social e política.

21- *Acadêmicos um dia declararam que a Revolução Agrícola foi um grande salto para a humanidade. Eles contaram uma história de progresso alimentada pela capacidade intelectual humana. A evolução, pouco a pouco produziu pessoas cada vez mais inteligentes. [...] Essa história é uma fantasia. Não há indícios de que as pessoas tenham se tornado mais inteligentes com o tempo. Os caçadores-coletores conheciam os segredos da natureza muito antes da Revolução Agrícola, já que sua sobrevivência dependia de um conhecimento íntimo dos animais que eles caçavam e das plantas que coletavam.*

HARARI, Yuval Noah. *Sapiens: uma breve história da humanidade*. Porto Alegre: L&PM, 2016. p. 88-9.

No trecho apresentado, o autor Yuval Harari:

- a) reforça a tese difundida e aceita de que a Revolução Agrícola trouxe um grande salto à evolução da espécie humana.
- b) questiona a postura, ainda presente em alguns círculos acadêmicos, de analisar a história pré-agrícola dos homens como uma fase mais primitiva e atrasada.
- c) ignora que os caçadores-coletores, por serem nômades e iletrados, não tinham condições de transmitir nenhum tipo de conhecimento adquirido.
- d) argumenta que todos os estudos fundamentados pela perspectiva analítica da Revolução Agrícola devam ser jogados fora, pois são ultrapassados e irrelevantes.
- e) inverte os fatos históricos: afirma que os caçadores-coletores da fase pré-agrícola eram mais inteligentes do que os homens agricultores-sedentários que surgiram como consequência da Revolução Agrícola.

22- *A palavra grega “pólis” (da qual derivam palavras como “político”), no seu sentido clássico, significava um “estado que se governa a si mesmo”. Contudo, como a pólis era sempre pequena em área e população, por convenção muito antiga veio a denominar-se “cidade-Estado”, prática que continha implicações errôneas. [...] A pólis não era um local, embora ocupasse um território definido; eram as pessoas atuando concertadamente e que, portanto, tinham de reunir-se e tratar de problemas face a face.*

FINLEY, Moses. *Os gregos antigos*. Lisboa: Edições 70, 1977. p. 47-9.

Segundo Finley, o hábito de traduzir a palavra grega “pólis” como “cidade-Estado” traz alguns equívocos, porque:

- a) são conceitos antagônicos, já que uma cidade-Estado contém todos os elementos que uma pólis não possui, e vice-versa.
- b) as cidades-Estado gregas não tinham autonomia política, justamente o elemento essencial para o autogoverno característico de todas as pólis.
- c) as pólis, mais do que o espaço urbano, se definiam pelo conjunto de seus cidadãos atuando politicamente em assembleias e outras instituições políticas.
- d) deixa de fora os regimes e modelos políticos que foram vigentes e comuns na Grécia Antiga, tais como a oligarquia, a tirania e a democracia.
- e) o termo “cidade-Estado” cabe exclusivamente às cidades fenícias, enquanto “pólis” deve caracterizar apenas as cidades gregas.

23-

Super-ricos ficam com 82% da riqueza gerada no mundo em 2017, diz estudo

A metade mais pobre da população mundial, por outro lado, não obteve nada do que foi gerado no ano passado. Esse grupo reúne 3,7 bilhões de pessoas, mostra o relatório “Recompensem o trabalho, não a riqueza”.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/economia/noticia/super-ricos-ficam-com-82-da-riqueza-gerada-no-mundo-em-2017-diz-estudo.ghtml>>. Acesso em: 5 dez. 2018.

O modo de produção que colabora para a concentração de renda descrita no texto é o:

- a) socialismo, no qual a burguesia é detentora dos meios de produção, e o proletariado é responsável pela venda de sua mão de obra, proporcionando, assim, uma concentração de renda.
- b) capitalismo, no qual a burguesia é detentora dos meios de produção, e o proletariado é responsável pela venda de sua mão de obra, proporcionando, assim, uma divisão equilibrada de renda.
- c) capitalismo, no qual a burguesia é detentora dos meios de produção, e o proletariado é responsável pela venda de sua mão de obra, gerando, assim, concentração de renda.
- d) feudalismo, no qual a burguesia é detentora dos meios de produção, e o proletariado é responsável pela venda de sua mão de obra, proporcionando, assim, uma concentração de renda nas mãos de uma minoria.
- e) escravismo, no qual a burguesia é detentora dos meios de produção, e o proletariado é responsável pela venda remunerada de sua mão de obra, proporcionando, assim, concentração de renda.

24- *Um dos modos talvez mais simples e menos polêmicos de se caracterizar a Filosofia é através de sua história: forma de pensamento que nasce na Grécia Antiga, por volta do século VI a.C. [...] Não teria havido pensamento antes de Tales e desse período de surgimento da Filosofia? É claro que sim. Nesse caso, o que tornaria o tipo de pensamento que afirmamos ter surgido com Tales e seus discípulos tão especial a ponto de ser considerado como inaugurando algo de novo, a “Filosofia”?*

MARCONDES, Danilo. *Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. 8 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004. p. 19.

Se comparada com outras formas de explicação da realidade, a filosofia ocidental tem como característica específica a:

- a) utilização de metáforas e a desvalorização da linguagem objetiva.
- b) narrativa poética, que abarca diversas possibilidades de interpretação.
- c) verdade revelada e a rejeição de críticas feitas a pensamentos estabelecidos.
- d) prevalência da investigação racional em detrimento das justificativas sobrenaturais.
- e) confiança na autoridade e na tradição como meios legítimos de aquisição do conhecimento.

25- Em uma corrida de carro, dois pilotos competem entre si pela primeira posição. Os carros têm o mesmo tamanho, 5 m, e, em um determinado instante da corrida, ambos se movimentam no mesmo sentido em um trecho retilíneo da pista. Nesse instante, o carro A apresenta uma velocidade constante de 72 km/h, e a posição de sua parte dianteira no referencial da pista é o km 2. O carro B, por sua vez, apresenta uma velocidade constante de 54 km/h, e a posição de sua parte traseira no referencial da pista é o km 2,15.

A partir do instante citado anteriormente, considerando que as velocidades permanecem constantes e que o trecho permanece retilíneo durante esse trajeto, a distância percorrida pelo carro A e o intervalo de tempo gasto para que a parte traseira do carro A fique 100 m à frente da dianteira do carro B são, respectivamente,

- a) 1 km e 30 s.
- b) 1 km e 50 s.
- c) 1,5 km e 75 s.
- d) 2,6 km e 75 s.
- e) 1,04 km e 52 s.

26- *Figueiras (Ficus carica) são arbustos que ocorrem em regiões de clima seco, entre 0 e 1 700 m de altitude e em solos úmidos e profundos. Essa e outras espécies do gênero Ficus desenvolvem uma relação benéfica, porém obrigatória, com insetos popularmente chamados de vespas-do-figo (Blastophaga psenes), os quais ficam responsáveis pela polinização das inflorescências das figueiras, nas quais se multiplicam. Apenas durante o verão são geradas infrutescências comestíveis, e muitas das espécies de figueiras produzem figos sem polinização.*

“Lutas fatais dentro do figo”. Disponível em: <<http://sites.ffclrp.usp.br/ficus/Pereira2005CH.pdf>>. Acesso em: 30 nov. 2018.

O conceito ecológico de toda a descrição apresentada no texto é o de:

- a) *habitat*.
- b) população.
- c) ecossistema.
- d) comunidade.
- e) nicho ecológico.

27- “Na região do Monte Everest, os maiores glaciares do mundo estão derretendo, retrocedendo” *Em um ensaio fotográfico, o editor do Nepali Times descreveu as mudanças dramáticas em curso no gelo e na neve das montanhas do Himalaia.*

Disponível em: <<http://neomondo.org.br/na-regiao-do-monteverest-os-maiores-glaciares-do-mundo-estao-derretendoretrocedendo>>. Acesso em: 27 nov. 2018. (Adapt.).

Em relação ao que foi observado pelo editor do Nepali Times, a água sofre:

- a) evaporação, sendo este um processo com absorção de calor.
- b) solidificação, sendo este um processo com liberação de calor.
- c) solidificação, sendo este um processo com absorção de calor.
- d) fusão, sendo este um processo com absorção de calor.
- e) fusão, sendo este um processo com liberação de calor.

28- *O cloro gasoso é, normalmente, usado por empresas especializadas na manutenção de grandes piscinas (como as de clubes e academias). Quando inalado pelo ser humano, o cloro gasoso se associa ao hidrogênio, "roubando" o lugar do oxigênio no processo da respiração. Os sintomas são falta de ar, ardência na garganta e no tórax e queda nos batimentos cardíacos.*

Disponível em: <<https://gshow.globo.com/tv/noticia/misturaexplosiva-descubra-materiais-de-casa-que-podem-dar-reacoesdanosas.ghtml>>. Acesso em: 22.fev.2019.(Adapt.).

A respeito do elemento cloro, que na forma de gás cloro (Cl_2) causa intoxicação e lesões nos pulmões das pessoas, pode-se afirmar que:

- a) o átomo $\frac{35}{17}\text{Cl}$ é isótono do $\frac{37}{17}\text{Cl}$.
- b) possui 5 elétrons na camada de valência.
- c) sua distribuição eletrônica é $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$.
- d) está localizado no mesmo período do elemento bromo na tabela periódica.
- e) é um ametal pertencente ao grupo 17 da tabela periódica, o grupo dos calcogênios.

Note e adote:

Número atômico: $\text{Cl} = 17$; $\text{Br} = 35$

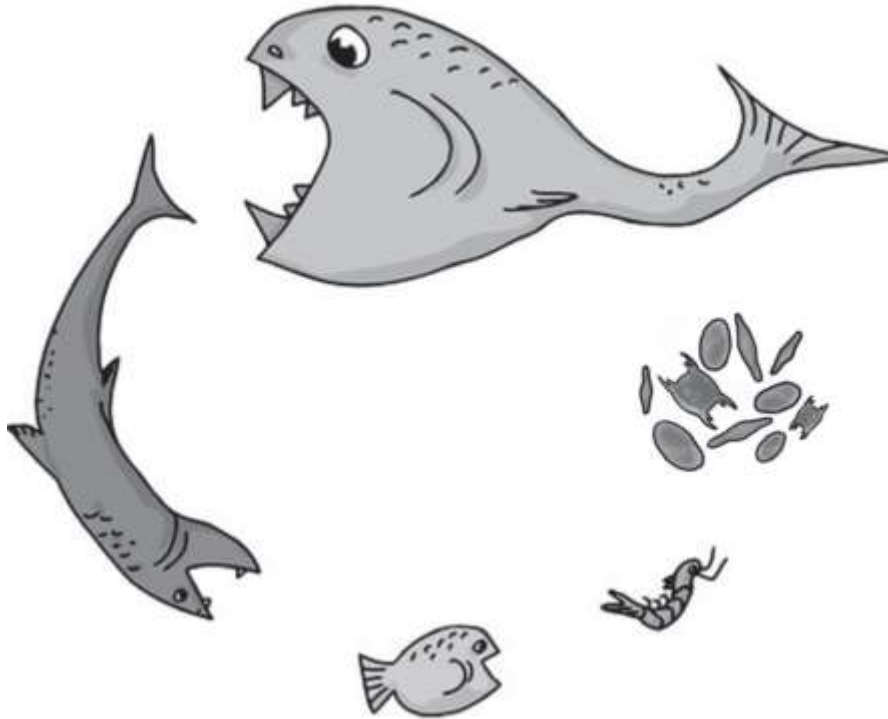
29- *No final dos anos 1990, antes de existirem smartphones e jogos como Candy Crush Saga e Angry Birds, um título minimalista era a grande febre entre os donos de celulares do período: trata-se do jogo Snake, que ficou conhecido popularmente como o “jogo da cobrinha”.*

Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/economia/popular-jogo-da-cobrinha-ganha-versao-moderna-parasmartphones-16073588>>. Acesso em: 4 dez. 2018. (Adapt.).

O objetivo do jogo Snake é controlar a cobra, com as setas do celular em uma tela quadriculada, direcionando-a para a comida e aumentando o seu tamanho. Em uma partida de Snake, o jogador descreve o seguinte trajeto: seis quadrados para cima, cinco quadrados para a direita, dois quadrados para cima e, por último, nove quadrados para a esquerda. Considerando cada quadrado com 0,1 cm de lado, o módulo do deslocamento vetorial resultante da frente da cobrinha, no plano do celular, em milímetros, é:

- a) 2,2.
- b) 22.
- c) $4\sqrt{3}$.
- d) $0,4\sqrt{5}$.
- e) $4\sqrt{5}$.

30- Considere a seguinte cadeia alimentar de um ecossistema aquático em equilíbrio.



De acordo com os níveis tróficos ocupados pelos organismos apresentados anteriormente, aquele que apresenta a menor biomassa, em relação aos demais, corresponde aos:

- a) produtores, representados pelo fitoplâncton.
- b) produtores, representados pelo zooplâncton.
- c) decompositores, representados por predadores de topo.
- d) consumidores primários, representados pelo fitoplâncton.
- e) consumidores primários, representados pelo zooplâncton.

31- Um automóvel saiu da cidade A às 10 horas da manhã em direção à cidade B por uma estrada retilínea. Devido a uma reforma na rodovia, os primeiros 30 km foram percorridos com uma velocidade média de 40 km/h, seguidos de uma parada de 15 minutos. Para compensar esse trecho de lentidão, o motorista dirigiu na velocidade máxima permitida em cada trecho que faltava: os dois primeiros terços da distância restante com velocidade média de 120 km/h e o terço final com uma velocidade média de 80 km/h. Sabendo que o motorista chega às 13 horas do mesmo dia na cidade B, a distância entre as cidades A e B é igual a, aproximadamente,

- a) 176 km.
- b) 206 km.
- c) 231 km.
- d) 236 km.
- e) 261 km.

32- Em maio de 2018, pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP) publicaram um estudo que aborda os efeitos do desmatamento na Amazônia sobre espécies de peixes de riacho. Para os testes, peixes comuns em riachos de áreas florestadas da espécie *Melanorivulus zygonectes*, habituados a temperaturas médias de 25 °C, foram divididos em dois grupos e mantidos em aquários separados, com o mesmo número de indivíduos e igual disponibilidade de alimento. Porém, um grupo foi mantido em águas com temperatura de 24 °C e o outro de 32 °C. Os resultados indicaram uma redução média de 16% do peso inicial dos peixes submetidos a temperaturas mais elevadas, indicando uma influência negativa entre o aumento da temperatura e o peso dos peixes que vivem em riachos.

“Desmatamento na Amazônia faz peixes de riachos ‘emagrecerem’”. Disponível em: <<https://jornal.usp.br/ciencias/ciencias-biologicas/desmatamento-na-amazonia-faz-peixes-deriachos-emagrecerem/>>. Acesso em: 30 nov. 2018. (Adapt.).

O grupo de controle do estudo pode ser representado pelos peixes:

- a) que tiveram seu peso inicial reduzido ao final do experimento.
- b) da espécie *Melanorivulus zygonectes* que não foram retirados dos riachos.
- c) mantidos sob condições que se espera encontrar com o aumento do desmatamento.
- d) de outras espécies que vivem nos mesmos riachos que o *Melanorivulus zygonectes*.
- e) mantidos sob condições de temperatura semelhantes às encontradas em seu *habitat* natural.

33- A edição de 2018 da tradicional 500 Milhas de Kart será realizada no Kartódromo Granja Viana, em Cotia, na Grande São Paulo. [...] A categoria Pro-500, que utiliza karts carenados muito semelhantes aos das 500 Milhas, será responsável por estrear oficialmente a volta de 1 150 metros [...]

Disponível em: <<https://br.motorsport.com/kart/news/500-milhas-de-kart-acontecera-no-dia-2-dedezembro-/3168055/>>. Acesso em: 3 dez. 2018. (Adapt.).

Sabendo que 1 milha = 1,6 km, pode-se afirmar que, em relação ao texto anterior e à volta citada nele,

- a) uma volta equivale a 0,2 milha.
- b) para percorrer 100 milhas, são necessárias, aproximadamente, 139 voltas.
- c) para percorrer 500 milhas, é necessário realizar 400 voltas nesse caminho.
- d) se o tempo total para realizar as 500 milhas foi de 16 horas, sua velocidade média vetorial vale 60 km/h.
- e) considerando um *kart* com uma velocidade aproximadamente constante de 80 km/h, para realizar as 500 milhas, é necessário um tempo total de 8 h.

34-

Um filtro diferente

Simulações computacionais feitas por um grupo de físicos das universidades Estadual de Campinas (Unicamp) e Federal do ABC (UFABC) forneceram uma explicação para uma propriedade singular de membranas feitas de óxido de grafeno, folhas de estrutura hexagonal formadas majoritariamente por átomos de carbono e um pequeno número de átomos de oxigênio e de hidrogênio. Tão finas quanto um átomo, quando empilhadas umas sobre as outras, essas membranas formam uma estrutura capaz de atuar como um filtro para separar os constituintes de uma mistura de água e álcool.

Disponível em: <<http://www.unicamp.br/unicamp/index.php/ju/noticias/2018/03/26/um-filtro-diferente>>. Acesso em: 2 dez. 2018. (Adapt.).

A mistura entre água e álcool é uma mistura _____, apresenta _____ fase(s) e _____ componente(s).

As palavras que completam corretamente as lacunas são, respectivamente,

- a) heterogênea, duas e dois.
- b) heterogênea, uma e um.
- c) homogênea, duas e dois.
- d) homogênea, uma e dois.
- e) homogênea, uma e um.

35- *Mais de 700 toneladas de vidro são recicladas na cidade de Campinas – e mais de 22 mil toneladas em todo o Brasil. As 700 toneladas recicladas na cidade equivalem a mais de 1,5 milhão de garrafas que, possivelmente, estariam em aterros sanitários e lixões.*

Disponível em: <http://correio.rac.com.br/_conteudo/2018/12/campinas_e_rmc/619636-projeto-da-destino-certo-a-700-toneladas-de-vidro.html>. Acesso em: 2 dez. 2018. (Adapt.).

Considerando apenas a cidade de Campinas e que a densidade do vidro é de $2\,500\text{ kg/m}^3$, o volume de vidro, em m^3 , que deixará de chegar aos lixões e aterros é de:

- a) 0,28.
- b) 3,57.
- c) 8,80.
- d) 280.
- e) 8 800.

36-

Cristal animal

Tão antigos quanto a própria Terra, os cristais minerais carregam uma curiosa semelhança com os bichos: eles crescem. [...]

[...] A célula unitária, como é chamada a menor parte de um cristal, é a semente que tem a capacidade de crescer. Para isso, ao contrário dos seres vivos, não precisa de energia exterior. Ela simplesmente atrai as moléculas que interessam e vai em frente, até que a matéria disponível acabe. Mas isso pode levar alguns bilhões de anos.

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/ciencia/cristal-animal/>>. Acesso em: 15 jan. 2019. (Adapt.).

Apesar de apresentarem a capacidade de acumular matéria e crescer de forma organizada, os cristais não são seres vivos porque:

- a) evoluem de forma muito lenta, podendo levar bilhões de anos nesse processo.
- b) não são formados por moléculas, sendo incapazes de gerar células.
- c) não utilizam a energia do ambiente para realizar seu processo catabólico.
- d) não são capazes de gerar gametas, células essenciais para o processo reprodutivo.
- e) não apresentam moléculas orgânicas capazes de guardar informações para a síntese de material próprio.

37- Ao realizar uma sequência de três provas, P1, P2 e P3, um aluno obteve as notas 5, 6 e 6, respectivamente.

Para compor a média final do aluno, o professor dispõe das opções a seguir. Qual delas fará com que o aluno obtenha a maior média possível?

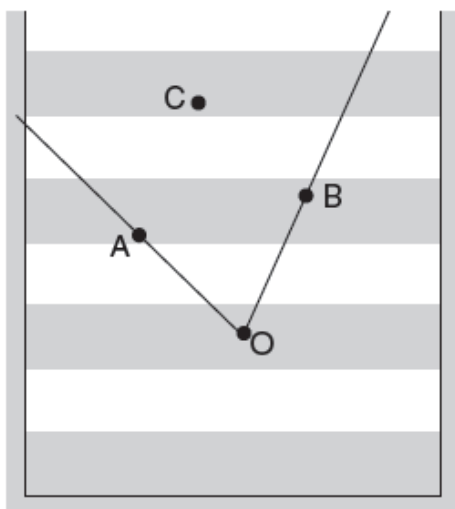
- a) Atribuir pesos 1, 2 e 3 para a P1, a P2 e a P3, respectivamente.
- b) Atribuir pesos 2, 2 e 3 para a P1, a P2 e a P3, respectivamente.
- c) Atribuir pesos 3, 2 e 1 para a P1, a P2 e a P3, respectivamente.
- d) Atribuir pesos 1, 1 e 3 para a P1, a P2 e a P3, respectivamente.
- e) Atribuir pesos iguais para as três provas.

38- Uma determinada empresa de telefonia móvel oferece um pacote de minutos ao custo mensal de uma taxa fixa de R\$ 30,00 mais R\$ 0,20 por minuto de ligação até alcançar 200 minutos. Após esse consumo, não são cobrados os minutos utilizados a mais.

A diferença entre os valores pagos em um mês em que o cliente utilize 100 minutos e em outro mês em que ele utilize 300 minutos é de:

- a) R\$ 20,00.
- b) R\$ 35,00.
- c) R\$ 40,00.
- d) R\$ 50,00.
- e) R\$ 70,00.

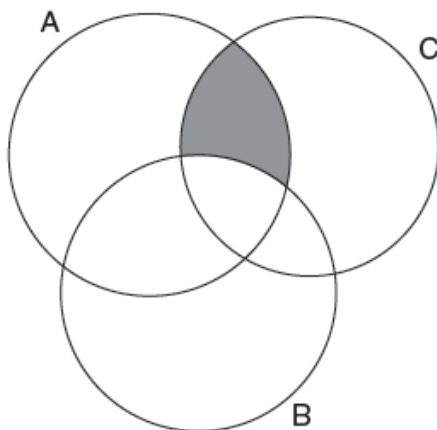
39- Durante uma partida de futebol americano, em um determinado lance, o jogador localizado no ponto O pode realizar o lançamento da bola para três jogadores diferentes, os quais estão localizados nos pontos A, B e C, conforme a figura apresentada a seguir.



Sabe-se que $m(\widehat{A\hat{O}B}) = 70^\circ$ e que a semirreta \overrightarrow{OC} é bissetriz do ângulo $\widehat{A\hat{O}B}$. Desse modo, a metade do complemento do ângulo $\widehat{A\hat{O}C}$ tem valor, em graus, igual a:

- a) $27^\circ 50'$.
- b) $27^\circ 30'$.
- c) $22^\circ 30'$.
- d) $17^\circ 50'$.
- e) $17^\circ 30'$.

40- Observe o diagrama de Euler-Venn dos conjuntos A, B e C a seguir.



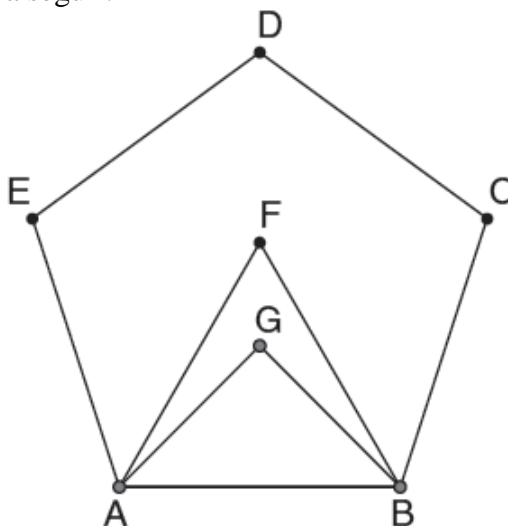
Sabe-se que $n(A) = 20$, $n(B) = 15$, $n(C) = 25$, $n(A \cap B) = 10$, $n(A \cap C) = 5$, $n(B \cap C) = 5$ e $n(A \cap B \cap C) = 2$. Desse modo, a região destacada em cinza no diagrama e o número x de subconjuntos correspondentes a essa região são dados, respectivamente, por:

- a) $(A \cup C) - B$ e $x = 8$.
- b) $(A \cap C) - B$ e $x = 8$.
- c) $(A \cup C) - B$ e $x = 6$.
- d) $(A \cap C) - B$ e $x = 6$.
- e) $B - (C - A)$ e $x = 6$.

41- Um professor que dá aulas de Matemática, Física e Química para uma turma com 80 estudantes, buscando incentivar o gosto de seus alunos por olimpíadas científicas, decidiu premiar aqueles que obtivessem grandes resultados nas provas finais dessas disciplinas. Para isso, ele resolveu que, nessas três avaliações, cada nota igual ou superior a 9 seria presenteada com uma medalha. Após a aplicação dessas provas, o professor verificou que 10 alunos ficaram com nota igual ou superior a 9 apenas em Matemática, 12 ficaram com nota igual ou superior a 9 apenas em Física e 14 ficaram com nota igual ou superior a 9 apenas em Química. Além disso, 10 alunos ficaram com notas iguais ou superiores a 9 em apenas duas das três disciplinas, e 30 alunos não conseguiram atingir ao menos 9 pontos em nenhuma das três provas. Quantos estudantes foram premiados com três medalhas?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

42- Um engenheiro projetou o sistema de irrigação de um jardim em função da necessidade de quantidades diferentes de água em cada um de seus setores. Assim, os canos que levam água para esse jardim tomaram as formas de um pentágono regular $ABCDE$, de um triângulo equilátero ABF e de um triângulo retângulo isósceles ABG , conforme a figura a seguir.



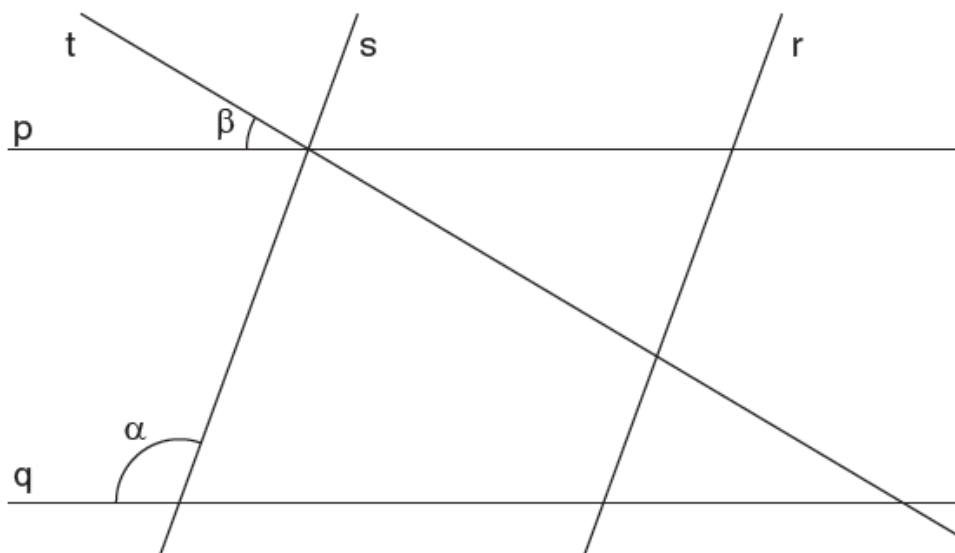
Com base nas informações dadas, $m(\widehat{F\hat{A}G})$ e $m(\widehat{E\hat{F}A})$ são, respectivamente,

- a) 15° e 45° .
- b) 48° e 45° .
- c) 15° e 61° .
- d) 60° e 15° .
- e) 15° e 66° .

43- Considerando os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e B , em que $n(B) = 6$, o menor valor e o maior valor possíveis para $n(A \cap B)$ são, respectivamente,

- a) 0 e 5.
- b) 0 e 6.
- c) 0 e 7.
- d) 1 e 5.
- e) 1 e 6.

44- Na figura a seguir, as retas r e s são paralelas entre si, bem como as retas p e q são paralelas entre si. São dados, ainda, o ângulo obtuso α , o ângulo agudo β e a reta transversal t .



A partir das informações apresentadas, um dos ângulos formados pelas retas r e t tem medida igual a:

- a) $\alpha + \beta$
- b) $\beta - \alpha$
- c) $180^\circ - \alpha - \beta$
- d) $180^\circ - \alpha + \beta$
- e) $180^\circ + \alpha + \beta$

45- Considere que, na expressão algébrica a seguir, $x = 0,21$ e $y = 1,21$.

$$E = xy \left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x} - 2 \right)$$

Desse modo, o valor numérico de E , na expressão apresentada, é igual a:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

46- Para a abertura de uma empresa, três sócios, A , B e C , contribuíram inicialmente com R\$ 10 000, R\$ 12 000 e x reais, respectivamente. Já no primeiro ano de funcionamento, a empresa conseguiu obter um lucro de R\$ 111 000, que foi repartido entre os três sócios de maneira proporcional aos investimentos iniciais de cada um deles.

Sabendo que, na divisão do lucro do primeiro ano, o sócio C recebeu R\$ 45 000, o valor x , em reais, inicialmente investido por ele foi de:

- a) R\$ 8 000.
- b) R\$ 10 000.
- c) R\$ 12 000.
- d) R\$ 15 000.
- e) R\$ 20 000.

47- Uma das sinalizações de trânsito mais comuns é a representada pela placa a seguir, em que o comando “PARE” está escrito em uma placa no formato de um octógono regular.



Considere que os vértices consecutivos desse octógono possam ser nomeados por ABCDEFGH. Sendo assim, qual a medida do menor ângulo formado pela diagonal \overline{AC} e pela diagonal \overline{AG} ?

- a) $22^{\circ}30'$
- b) 45°
- c) 80°
- d) 90°
- e) $112^{\circ}30'$

48- Em um triângulo de vértices ABC, traça-se a altura \overline{AH} relativa ao vértice A, tal que H pertence ao lado \overline{BC} . Em seguida, traça-se um segmento \overline{HM} , tal que o ponto M pertence ao lado \overline{AC} do triângulo.

Sabendo que $BH = HM = MC$ e que o ângulo \widehat{ACB} tem medida igual a 30° , a medida do ângulo \widehat{BAH} é igual a:

- a) 15° .
- b) 30° .
- c) 45° .
- d) 60° .
- e) 90° .

GABARITO

TIPO DE PROVA 1A

Anote aqui suas questões para conferência.

NOME: _____

1		17		33	
2		18		34	
3		19		35	
4		20		36	
5		21		37	
6		22		38	
7		23		39	
8		24		40	
9		25		41	
10		26		42	
11		27		43	
12		28		44	
13		29		45	
14		30		46	
15		31		47	
16		32		48	